



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MUGNANO DI NAPOLI  
2° CIRCOLO "G. SIANI"**

**Via Napoli, Parco Menna - 80018 Mugnano – Na  
Tel. 081/5710380 - fax 081/5864889**

**e-mail: [NAEE31900P@istruzione.it](mailto:NAEE31900P@istruzione.it) - e-mail certificata: [naee31900p@pec.istruzione.it](mailto:naee31900p@pec.istruzione.it)**

Mugnano di Napoli, data del protocollo

- Ai Docenti
- Al I Collaboratore Vicario Ins. Marietta Romano
- Alla F.S. Area Inclusione Ins. Colomba Iovinella
- Al D.S.G.A.
- All'Albo / Sito web / Registro Elettronico / Atti

**OGGETTO:** Decreto costituzione GLI - GLO – a.s. 2021/2022.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge 107/2015;

**Visto** il D. Lgs n. 66 del 2017 art. 9 comma 8;

**Visto** il D. Lgs n.96 del 7 agosto 2019;

**Vista** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre

2010, n. 183 (art. 24);

**Visto** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**Visto** il D. L.gs 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**Vista** la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

**Considerato** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**Valutata** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

**Vista** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**Valutata** l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MUGNANO DI NAPOLI  
2° CIRCOLO "G. SIANI"**

**Via Napoli, Parco Menna - 80018 Mugnano – Na  
Tel. 081/5710380 - fax 081/5864889**

**e-mail: [NAEE31900P@istruzione.it](mailto:NAEE31900P@istruzione.it) - e-mail certificata: [naee31900p@pec.istruzione.it](mailto:naee31900p@pec.istruzione.it)**

**Visto** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006 n. 185 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289);

**Vista** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**Valutato** il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017;

**Considerati** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**Visto** l'articolo 9, comma 1, del Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**Tenuto conto** della presa di servizio dal 1° settembre dei docenti di sostegno in organico di diritto e di fatto per l'a.s.2021/22;

**Vista** la delibera del Collegio Docenti del 10/09/2021;

**DECRETA**

la costituzione del GLI e del GLO per l'a.s. 2021/2022 come segue.

**Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano il II Circolo Didattico "Giancarlo Siani" di Mugnano di Napoli (NA);

Il Dirigente scolastico, ai sensi del D. Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI per il corrente a.s. ha la seguente composizione effettiva: 1) il Dirigente Scolastico, prof. Rosanna Sodano; 2) il docente F.S. Area Inclusione, Ins. Colomba Iovinella; 3) tutti i docenti di sostegno in servizio presso questa Istituzione scolastica nel corrente anno; 4) i docenti coordinatori delle classi con alunni BES; 5) il referente dell'ASL di competenza.

**Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal I Collaboratore Vicario Ins. Marietta Romano o, in sua assenza, dalla F.S. Area Inclusione Ins. Colomba Iovinella.

Si riunirà:

- a. in seduta PLENARIA due volte l'anno, entro il primo trimestre per verificare, valutare e avviare il PI costituito, ed entro settembre, per redigere il PI per l'anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).

**Art. 1.2 Funzioni del GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES) presenti nella Scuola;
2. proposte di progetti per potenziare il livello d'inclusività della Scuola;



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MUGNANO DI NAPOLI  
2° CIRCOLO "G. SIANI"**

**Via Napoli, Parco Menna - 80018 Mugnano - Na  
Tel. 081/5710380 - fax 081/5864889**

**e-mail: [NAEE31900P@istruzione.it](mailto:NAEE31900P@istruzione.it) - e-mail certificata: [naee31900p@pec.istruzione.it](mailto:naee31900p@pec.istruzione.it)**

3. proposte di attività in collaborazione con soggetti esterni finalizzati a sostenere il processo d'inclusività;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado d'inclusività della Scuola;
5. cura dei rapporti con gli OO.CC. (Consigli di classe, Collegio dei docenti, Consiglio d'Istituto);
6. formulazione di proposte in merito alla determinazione degli organici di sostegno e per la presenza di altre figure specializzate (educatori, assistenti servizio civile, etc.);
7. cura dei rapporti con i servizi di zona, sociali e sanitari, per attivare progetti di prevenzione del disagio;
8. promozione di protocolli d'intesa con ASL, associazioni di volontariato e proposte organizzative per gli EE.LL. e altre amministrazioni;
9. promozione di corsi di formazione per docenti e famiglie sulla base delle eventuali esigenze emerse;
10. Redazione ed aggiornamento annuale del Piano Annuale per l'Inclusione d'Istituto (P.A.I.).

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'inclusività.

## **Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il GLO è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto, a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D. Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D. Lgs 66/2017).

### **Art. 2.1 Composizione del GLO**

Il gruppo di lavoro, a cui ora il Decreto 66/17 attribuisce la denominazione di GLO, è composto:

dal Consiglio di Classe - "con la partecipazione dei genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale" (il virgolettato fa riferimento diretto al modificato articolo 15 della legge 104/92);

con la partecipazione "delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe";

"con il necessario supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare" dell'ASL, specialisti Enti locali, Associazioni.

### **Art. 2.2 Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI;
- verifica del processo d'inclusione;
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque il luogo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI.

Con l'approvazione del D. Lgs. 66/17 e D. Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328).



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI MUGNANO DI NAPOLI  
2° CIRCOLO "G. SIANI"**

**Via Napoli, Parco Menna - 80018 Mugnano – Na  
Tel. 081/5710380 - fax 081/5864889**

**e-mail: [NAEE31900P@istruzione.it](mailto:NAEE31900P@istruzione.it) - e-mail certificata: [naee31900p@pec.istruzione.it](mailto:naee31900p@pec.istruzione.it)**

Esso, come prescritto dalla normativa vigente, viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsicosociale alla base della classificazione ICF dell'OMS.

Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Il D. Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto "in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni".

Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocazione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocazione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione".

I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, la cui competenza spetta alla Scuola.

E' compito del D.S. emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, o alla Funzione Strumentale Area Inclusione su delega del Dirigente.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico, il quale è tenuto a convocare tutte le componenti che costituiscono il Gruppo di lavoro.

Il gruppo resta in carico un anno e si riunisce mediamente due o tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Esso si può riunire in seduta plenaria, ristretta solo con i docenti e in seduta dedicata con la partecipazione delle persone che si occupano di un alunno.

Di ogni seduta viene redatto un verbale.

### **Art. 3 Pubblicazione Atti**

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto, nonché pubblicato all'Albo e nel Registro Elettronico.

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

Il Dirigente scolastico  
prof.<sup>ssa</sup> Rosanna SODANO

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993